ÜBERSICHT:

Laufende Nr. 63-85: Grammatischer Stoff
Ablativ; ablativus instrumentalis; ablativus sociativus; ablativus modi; ablativus separativus; ablativus locativus; ablativus temporis; Fragewörter

Laufende Nr. 86-100: Grammatischer Stoff
Vollständige Konjugation im Indikativ Präsens Aktiv

Laufende Nr. 101-102: Grammatischer Stoff
Indikativ Präsens von „esse“

HIER GEHT DAS PROGRAMM WEITER

↓

63) In dem folgenden Satz „Serva mensam aqua purgat - Die Sklavin säubert den Tisch mit Wasser“ dient das Substantiv „aqua“ als adverbiale Bestimmung (Umstandbestimmung) des Mittels bzw. des Werkzeugs und antwortet auf die Frage „womit?/wodurch?“. Der Kasus, der auf diese (und viele andere) Fragen antwortet und den es im Deutschen nicht gibt, heißt ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Ablativ

64) Der Ablativ des Mittels/Werkzeugs, der auf die Frage „womit?/ wodurch?“ antwortet, heißt mit seinem Fachausdruck ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

ablativus instrumentalis

65) Übersetze den folgenden Satz: „Caius convivas cena bona delectat.“ - ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Caius erfreut die (seine) Gäste mit einem guten Essen.

66) In dem folgenden Satz „Caius cum amico ambulat - Caius geht mit seinem Freund spazieren“ antwortet die adverbiale Bestimmung „cum amico“ auf die Frage ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

mit wem?

67) Der Ablativ in Verbindung mit der Präposition „cum - mit“ gibt hier an, in wessen Begleitung bzw. in wessen Gesellschaft jemand etwas tut. Den Ablativ mit dieser Funktion bezeichnet man daher mit dem Fachausdruck „ablativus ... ???“

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

sociativus *(socius - der Begleiter)*

68) In dem folgenden Beispiel „Servi magno cum labore mensas in hortum portant - Die Sklaven tragen mit (unter) großer Mühe die Tische in den Garten“ antwortet die adverbiale Bestimmung „magno cum labore“ auf die Frage ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

wie? auf welche Weise?

69) Der Ablativ in Verbindung mit der Präposition“cum“ gibt hier an, unter was für Begleitumständen die Tätigkeit stattfindet bzw. auf was für eine Art und Weise. Der Fachausdruck für die Funktion des Ablativs heißt „ablativus ... ???“

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

modi (modalis)

70) Den „ablativus modi“ („modalis“) kann man leicht mit dem „ablativus instrumentalis (vgl. Nr. 64) verwechseln, wenn man nicht die richtigen Fragen stellt. Welcher „ablativus“ liegt in dem folgenden Beispiel vor? „Caius cum Lucio amicos visitat - Caius besucht mit Lucius die Freunde“ - „ablativus ... ???“

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

sociativus *(Ablativ der Begleitung)*

71) Welcher „ablativus“ liegt in dem folgenden Beispiel vor? „Amici Caium et Lucium magno cum gaudio salutant - Die Freunde begrüßen Caius und Lucius mit großer Freude“. - „ablativus ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

modi (modalis)

72) Welcher „ablativus“ liegt in dem folgenden Beispiel vor? „Amici Caium et Lucium coronis ornant - Die Freunde schmücken Caius und Lucius mit Kränzen“. - „ablativus ... ???!

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

instrumentalis (Ablativ des Mittels/Werkzeugs)

73) In dem folgenden Beispiel „Servi et servae mensas e villa portant - die Sklaven und Sklavinnen tragen die Tische aus dem Haus“ antwortet die adverbiale Bestimmung im Ablativ „e villa“ auf die Frage ...???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

woher? von wo?

74) Der Ablativ, der hier mit der Präposition „e/ex“ auftritt (er kommt auch mit anderen Präpositionen und sogar ohne Präposition vor) und auf die Frage „woher?“ bzw. „von wo?“ antwortet, kennzeichnet die Herkunft, die räumliche (oder auch zeitliche) Entfernung. Man fasst diese wichtige Grundfunktion des Ablativs mit dem Fachausdruck „Ablativ der /Herkunft/Trennung“ bzw. „ablativus ... ??? zusammen.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

separativus

75) Der „ablativus separativus“ (von lat. „separare - trennen“) kommt auch in dem folgenden Beispiel vor: „Liberi longe a villa absunt“. Übersetze: - ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Die Kinder sind weit vom Haus entfernt.

76) Im folgenden Satz „Caius in horto sub arbore sedet et columbam spectat - Caius sitzt im Garten unter einem Baum und beobachtet eine Taube“ antworten die adverbialen Bestimmungen „in horto“ und „sub arbore“ auf die Frage ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

wo?

77) Den Ablativ, der auf die Frage „wo?“ antwortet, nennt man daher „ablativus locativus (loci)“ (von lat. „locus - der Ort“). Der „**ablativus locativus (loci)**“, der „**ablativus instrumentalis**“ und der „**ablativus separativus**“ sind die **wichtigsten Funktionen des Ablativs**. Der Ablativ antwortet auch noch auf viele andere Fragen. Als „ablativus temporalis“ (oder „temporis“) antwortet er z.B. auch auf die Frage ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

wann?

78) An manchen alten Häusern steht auf Lateinisch, wann dieses Haus jeweils erbaut wurde, z.B. „Im Jahre des Herrn 1666“. Wie heißt das auf Lateinisch? - ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

ANNO DOMINI MDCLXVI

79) Der Ablativ Singular bei Substantiven vom Typ „servus, serva, mercator, res“ lautet: ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

servo, serva, mercatore, re

80) Der Ablativ Plural bei Substantiven vom Typ „servus, serva, mercator, res“ lautet: ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

servis, servis, mercatoribus, rebus

81) Den Ablativ braucht man hauptsächlich als ... ??? (welchen Satzteil?) ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

adverbiale Bestimmung

82) Da es den Ablativ mit so unterschiedlichen Funktionen gibt, ist es sinnvoll, sich die Fachausdrücke zu merken. Ergänze jeweils den Fachausdruck:
a) auf die Frage „Qua re? - Womit? Wodurch“ antwortet der ... ???,,,. b) auf die Frage „Quocum? - Mit wem?“ antwortet der ... ??? ..., c) auf die Frage „Quomodo? - Wie? Auf welche Art und Weise?“ antwortet der ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

a) ablativus instrumentalis
b) ablativus sociativus
c) ablativus modi (modalis)

83) Ergänze jeweils den Fachausdruck: a) auf die Frage „Unde? - Woher? Von wo?“ antwortet der ... ??? ..., b) auf die Frage „Ubi? - Wo?“ antwortet der ... ??? ..., c) auf die Frage „Quando? - Wann“ antwortet der ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

a) ablativus separativus
b) ablativus locativus (loci)
c) ablativus temporis (temporalis)

84) Wegen der vielfältigen Bedeutung des Ablativs mit und ohne Präposition muss man die ... ??? ... gut lernen.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Vokabeln

85) Außerdem muss man natürlich die Fragen kennen, mit denen man nach den Satzteilen fragt, z.B. „Quis? Quid? Quem? Quare? Ubi? Unde? Quomodo? Quando?“. Auf Deutsch heißen diese Fragen: ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Wer? Was? Wen? Womit/wodurch? Wo? Woher?/Von wo? Wie?/Auf welche Weise? Wann?

86) Betrachte die folgenden Sätze: „Caius amicum interroga**t**: Quo festina**s**? - Caius fragt den Freund: Wohin eilst du (gehst du so schnell)?“ - Die Personalendung „-**t**“ in der Verbform „interroga**t**“ kennzeichnet die 3. Person Singular, die Personalendung „-**s**“ in der Verbform „festina**s**“ kennzeichnet demnach die ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

2. Person Singular (du ...)

87) Betrachte die folgenden Sätze: „Amicus repondet: Ego in circum festin**o**. Iam gaude**o**. - Der Freund antwortet: Ich eile in den Zirkus. Ich freue mich schon“. Die Personalendung „-**o**“ kennzeichnet demnach die ... (welche Person in welchem Numerus?) ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

1. Person Singular (ich ...)

88) Betrachte die folgenden Sätze: „Amicus respondet: Ego in circum festino. Iam laetus su**m**. - Der Freund antwortet: ich eile in den Zirkus. Ich bin schon fröhlich (gut gelaunt).“ In bestimmten Fällen kennzeichnet auch die Personalendung „-**m**“ die ... (welche Person in welchem Numerus?

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

1. Person Singular (ich ...)

89) Ergänze die Übersetzung: „Caius amicos interrogat: Quo festinatis“ - Caius fragt die Freunde: Wohin ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

eilt ihr

90) Ergänze die Übersetzung: „Amici respondent: In cirum festinamus. - Die Freunden antworten: ... in den Zirkus.“

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Wir eilen

91) Betrachte die folgenden Sätze: „Quo festina**tis**? - In circum festina**mus**“. - Die Personalendung „-**tis**“ kennzeichnet die ... (welche Person in welchem Numerus?), während die Personalendung „-**mus**“ die ... (welche Person in welchem Numerus?) kennzeichnet.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

2. Person Plural (ihr ...)
1. Person Pulral (wir ...)

92) Die Personalendung hängt man an den ... ??? ... des Verbs.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Stamm

93) Bei Verben vom Typ „voc**a**-re, labor**a**-re, ambul**a**-re, festin**a**-re“ endet der Stamm auf den Vokal „**a**“; daher nennt man diese Art der Konjugation auch die **a**-Konjugation. - Bilde von dem Verb „voc**a**re“ die vollständige Konjugation für das Präsens (Indikativ Aktiv): ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

voco, vocas, vocat, vocamus, vocatis, vocant

94) Bei der 1. Person Singular für Verben vom Typ „voc**a**re“ (**a**-Konjugation) lautet die richtige Form nicht „voc**a**o“, sondern „voco“, damit beim Sprechen der Mund nicht so lange ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

offen steht *(damit sieht man nämlich „stupidus = blöd“ aus)*

95) Bei Verben vom Typ „vid**e**-re, tim**e**-re, par**e**-re“ (**e**-Konjugation), gibt es das Problem des offen stehenden Mundes nicht; man muss nur die Personalendung an den Stamm anhängen. - Bilde die vollständige Konjugation im Präsens (Indikativ Aktiv) für das Verb „vid**e**re“: ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

video, vides, videt, videmus, videtis, vident

96) Bei Verben vom Typ „audi-re, veni-re, aperi-re“, deren Stamm mit einem langen „i“ endet (i-Konjugation) gibt es das Problem des offen stehenden Mundes auch nicht; dafür gibt es ein kleines anderes Problem; bei der 3. Person Plural muss man zwischen Stamm und Personalendung den Bindevokal „-u-“ einfügen. Die vollständige Konjugation für „audire“ im Präsens (Indikativ Aktiv) lautet demnach: ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

audio, audis, audit, audimus, auditis, audiunt

97) Bei Verben vom Typ „agere, mittere, trahere - ver/handeln, schicken, ziehen“ endet der Stamm eigentlich auf einen Mitlaut bzw. Konsonanten (konsonantische Konjugation): „a**g**-, mit**t**-, tra**h**-“; zwischen dem Stamm und der **Infinitvendung „-re“** wird aber immer ein kurzes „**-e-**“ als Bindevokal eingefügt, damit man beim Sprechen keine ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Halsschmerzen

98) Bei Verben vom Typ „agere, mittere, trahere“ (konsonantische Kojugation) werden auch zwischen dem Stamm und der Personalendung Bindevokale eingefügt, wenn es für eine leichtere Aussprache nötig ist. **Nur bei einer Personalendung braucht man keinen Bindevokal**, weil die Personalendung selbst ein Vokal ist, nämlich bei der Personalendung für die ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

1. Person Singular (-o)

99) Die vollständige Konjugation im Präsens (Indikativ Aktiv) für das konsonantische Verb „agere“ lautet:
„ago, agis, agit, agimus, agitis, agunt.“
Bilde nach diesem Muster die vollständige Konjugation im Präsens (Indikativ Aktiv) für das konsonantische Verb „mittere“: ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

mitto, mittis, mittit, mittimus, mittitis, mittunt

100) Bilde zu dem konsonantischen Verb „dicere - sprechen, sagen“ die vollständige Konjugation im Präsens (Indikativ Aktiv): ... ???

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

dico, dicis, dicit, dicimus, dicitis, dicunt

101) Bei dem Hilfsverb „esse - sein“ muss man einige Besonderheiten beachten; der Stamm von „esse“ ist nämlich nicht einheitlich; in einigen Formen kommt der Stamm „**es**-“ vor, in anderen Formen der Stamm „**s-**“ in Verbindung mit dem Bindevokal “-**u**-“ (**su**-). - Die vollständige Konjugation für „esse“ im Präsens (Indikativ Aktiv) lautet: ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

sum, es, est, sumus, estis, sunt

102) Bei allen Komposita (Ableitungen) von „esse“ werden die Formen auch auf diese Weise gebildet, z.B. bei „adesse - dasein, helfen“, bei „abesse - abwesend sein, entfernt sein“, bei „desse - fehlen“ oder bei „interesse - teilnehmen an“; bilde von „adesse“ die vollständige Konjugation im Präsens (Indikativ Aktiv): ... ??? ...

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>LÖSUNG NÄCHSTER STREIFEN>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

adsum, ades, adest, adsumus, adestis, adsunt